



# RAPPORT DE LA TOURNÉE ÉTUDIANTE

## *du secteur de l'éducation d'I.T.U.M.*



- ❧ Montréal, le 17 novembre 2014
- ❧ Québec, les 18 et 19 novembre 2014
- ❧ Chicoutimi, le 20 novembre 2014
- ❧ Sept-Îles, les 24 et 25 novembre 2014



Préparé par:

Vicky Lelièvre, directrice de l'éducation

Uashat, le 5 décembre 2014



# Rapport de la tournée étudiante 2014 du secteur de l'éducation d'I.T.U.M.

## **Participants à la tournée**

La tournée étudiante a été organisée par le secteur éducation. Elle a eu lieu du 17 au 25 novembre 2014. Au total, 69 étudiants ont été rencontrés sur une possibilité de 210 étudiants. Le taux de participation est de l'ordre de 33%. Les étudiants du postsecondaire, collégial et universitaire, ont été visés par cette tournée ainsi que la clientèle de la formation aux adultes et professionnelle. Les endroits visités ont été Montréal, Québec, Chicoutimi, Sept-Îles.

Voici un tableau détaillé des présences lors de la tournée :

Lieux	Dates	Collégial & universitaire	Formation professionnelle & éducation aux adultes	Total
Montréal	17 novembre 2014	3 présences sur 19	4 présences sur 4	7 sur 23
Québec	18 novembre 2014	11 présences sur 32		38 sur 79
Québec	19 novembre 2014		27 présences sur 47	
Chicoutimi	20 novembre 2014	5 présences sur 11	5 présences sur 7	10 sur 18
Sept-Îles	24 novembre 2014	6 présences sur 46		14 sur 90
Sept-Îles	25 novembre 2014		8 présences sur 44	
<b>TOTAL:</b>		<b>108</b>	<b>102</b>	<b>69 sur 210</b>

Les conseillers responsables de l'éducation ont participé à la tournée, Mike Mckenzie et Rolland Thirnish, en plus de l'agente en éducation, Marie-Pier Michel et la directrice de l'éducation, Vicky Lelièvre.



## **Entrevues radiophoniques**

Deux entrevues radiophoniques ont été effectuées dans le cadre des émissions de monsieur Raoul Vollant. Une première entrevue annonçait la tournée et une deuxième entrevue a permis de faire le bilan de la tournée. L'entrevue a été effectuée en présence de la directrice de l'éducation, Vicky Lelièvre et le conseiller responsable du dossier en éducation, Mike Mckenzie.

## **Déroulement des rencontres**

Lors des rencontres avec les étudiants, un repas leur a été offert dans des endroits de restauration. Chaque étudiant a été invité à se présenter, en identifiant son parcours scolaire, ses difficultés et ses réussites rencontrées, ses impressions sur les services du secteur éducation auprès des étudiants et ses commentaires sur les politiques et procédures en vigueur au secteur éducation.

## **Commentaires et recommandations**

**Voici une synthèse des commentaires recueillis auprès des étudiants lors de cette tournée :**

- Les étudiants vivent parfois de l'ennui du fait d'être loin de leur famille;
- la situation financière des étudiants est difficile à vivre, ce qui amène les étudiants à ne pas compléter leur formation;
- il y a de l'inquiétude sur la pérennité des subventions pour les études postsecondaire, les étudiants devront se responsabiliser davantage si les subventions du programme ne sont plus disponibles;
- la situation financière est difficile pour les étudiants ayant des enfants et vivant en région urbaine;
- les étudiants trouvent que la tournée est importante car ils sentent un support important pour eux;
- la tournée permet aux étudiants de se rencontrer, trop souvent ils ne connaissent pas tous les étudiants étudiant dans leur région, ce qui permet de créer des liens;
- le soutien parental est important et les visites des membres des familles auprès des étudiants à l'extérieur sont très appréciées;
- les étudiants s'interrogent sur la répartition des taux par programme, ils veulent de l'explication sur les écarts entre le programme du postsecondaire et celui de la formation aux adultes et professionnelle alors que tous ces étudiants sont en formation donc dans le même contexte;
- les étudiants ont souligné que la disponibilité des ressources au secteur éducation est très importante;
- durant la période estivale, les étudiants doivent travailler à temps plein, ce qui ne leur permet pas de prendre un moment de répit au cours de l'année;
- souvent la difficulté du français entraîne des échecs dans le cadre des cours.



## Commentaires et recommandations (suite)

**Plusieurs recommandations ont également été évoquées par les étudiants :**

- Les étudiants demandent que les formulaires pour les inscriptions aux emplois-été soient disponibles en ligne;
- les responsables du programme de formation aux adultes et professionnelle devrait intégrer la tournée ou organiser une autre rencontre avec les étudiants pour répondre aux questionnements des étudiants;
- ITUM devrait préparer des places aux étudiants dans l'organisation ou des organisations environnantes selon les formations des diplômés;
- les responsables de l'éducation d'ITUM devrait rencontrer les étudiants lors de la saison estivale pour poursuivre les discussions et les échanges sur les réalités des étudiants et les orientations d'ITUM;
- ITUM devrait faire la démonstration des coûts réels pour la scolarisation complète des étudiants au niveau collégial et universitaire afin de sensibiliser les étudiants sur l'importance de s'impliquer dans leur parcours scolaire;
- un service de psychologie devrait être disponible pour les étudiants vivant des difficultés;
- faire l'inventaire des besoins en ressources humaines à ITUM et dans les autres organisations environnantes afin d'orienter les étudiants selon les besoins en main d'œuvre;
- faire de la sensibilisation auprès des cégeps et des universités pour des services personnalisés aux étudiants autochtones sur place;
- organiser un blogue des étudiants pour répondre aux questionnements;
- ajuster l'augmentation des allocations de l'ordre de 2% par année compte tenu de l'augmentation des taux de logement pouvant atteindre 4% par année;
- remettre des formulaires pré-complétés pour les étudiants;
- faire des suivis aux étudiants concernant les sessions d'aide restantes;
- appeler les étudiants régulièrement;
- donner un service d'orientation aux étudiants pour contrer les abandons et les changements des domaines des formations;
- accompagner les étudiants pour les choix des cours selon les disciplines choisies;
- favoriser l'embauche des étudiants selon les domaines d'études des étudiants et les encourager à poursuivre dans les domaines d'études selon leurs potentiels;
- mettre en ligne un site web ITUM-éducation pour l'accessibilité à l'information- le bouche à oreille ne favorise pas toujours le transfert des bonnes informations;
- rendre accessible les formulaires de façon interactive sur le site web pour éviter les problèmes d'imprimerie et d'envois postaux;
- soutien aux étudiants pour les orienter vers des services qui peuvent les aider à faire face à des problèmes que leurs enfants peuvent vivre
- accompagner les étudiants pour les recherches des places en garderie.



## Rencontre AADNC

Également, lors de la tournée, une rencontre au ministère des Affaires Indiennes, au bureau régional de Québec, a eu lieu. Cette rencontre a permise à l'équipe de la tournée de rencontrer les responsables du ministère des différents programmes en éducation. Lors de cette rencontre, les discussions ont porté principalement sur les besoins et le contexte de la communauté de Uashat mak Mani-utenam et des encadrements ministériels des différents programmes.

## Bilan financier

### Tournée étudiante - Équipe éducation ITUM 17 au 25 novembre 2014

Restaurants	Endroits	Montants	Détails
The Keg Steakhouse & Bar	Montréal	722,80 \$	Postsecondaire et formation aux adultes et professionnelle
Restaurant la Tyrolienne	Québec	689,91 \$	Postsecondaire
Restaurant Bistro Momento	Québec	1 914,89 \$	Formation aux adultes et professionnelle
Restaurant au Vieux Duluth	Chicoutimi	792,14 \$	Postsecondaire et formation aux adultes et professionnelle
Restaurant St-Hubert	Sept-Iles	275,54 \$	Postsecondaire
Restaurant St-Hubert	Sept-Iles	311,02 \$	Formation aux adultes et professionnelle

### Autres dépenses

Certificats-cadeaux	MAXI	300,00 \$	12 cartes-cadeaux de 25\$ / chaque
	IGA	150,00 \$	6 cartes-cadeaux de 25\$ / chaque
Articles-tirage	Dollarama	1,43 \$	billets
Déplacements des représentants ITUM		9 497,46 \$	
<b>TOTAL DES DÉPENSES</b>		<b>14 655,19 \$</b>	



## **Conclusion**

*La dernière tournée avait eu lieu en 2011, les étudiants ont apprécié la visite des représentants d'ITUM. Les échanges ont été gratifiants et les rencontres ont permises de se connaître mutuellement ce qui avantage les relations pour améliorer les services aux étudiants. Les ressources du secteur éducation n'ont par contre pas été en mesure de répondre aux questionnements des étudiants de la formation aux adultes et professionnelle, il sera souhaitable de faire la tournée conjointement avec les ressources du secteur emploi et formation ou se concentrer uniquement à la clientèle du postsecondaire et laisser les secteurs respectifs voir à la planification des rencontres avec leurs étudiants selon leurs orientations respectives.*

**LA DIRECTRICE DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION,**

**Vicky Lelièvre**

