

Deuxième cycle du secondaire
4^e et 5^e Secondaire



Texte argumentatif
Théorie

Nom : _____

Date : _____

Le texte argumentatif est un type de texte dans lequel l'auteur **défend un point de vue** sur une **question** ou une **polémique** à caractère **philosophique, politique, scientifique, social, etc.**

On écrit un **texte argumentatif** dans le but de **convaincre**, de **faire réagir**. L'auteur d'un texte argumentatif se concentre principalement à démontrer que sa **thèse (opinion personnelle)** est celle à laquelle il faut adhérer.

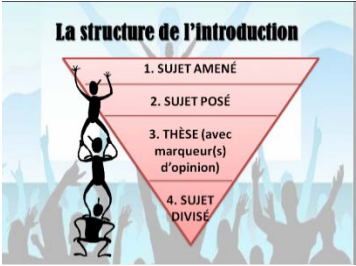
La situation de communication

Énonciateur	Texte	Destinataire
<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque l'énonciateur écrit un texte argumentatif, il démontre sa connaissance du sujet et il laisse percevoir ses valeurs. • Son intention est d'agir sur les opinions, les croyances, les valeurs du destinataire ou d'inciter à agir. • La présence de l'énonciateur est indiquée par des marques énonciative. • Son point de vue est subjectif et engagé. • Le point de vue est déterminé par une variété de langue standard et certaines structures syntaxiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'énonciateur et le destinataire doivent tenir compte : <ul style="list-style-type: none"> - du contexte de production: la date à laquelle le texte a été écrit, le lieu où il a été écrit, le support utilisé (journal, site Internet, revue, etc.); - du contexte historique ou socioculturel de la controverse. • Les sources doivent être crédibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque le destinataire lit un texte argumentatif, il approfondit sa connaissance du sujet et développe son intérêt pour le sujet et détermine ses valeurs. • Son intention peut être de: <ul style="list-style-type: none"> - connaître divers arguments et thèses sur un sujet; - de se construire une opinion sur un sujet controversé.

La structure du texte argumentatif

La structure d'un texte argumentatif ne suit pas un cadre rigide. Certaines de ses composantes peuvent être absentes ou déplacées selon les textes. De plus, dans le développement du texte, il est possible d'utiliser un seul procédé argumentatif (**explication argumentative** ou **réfutation**) ou **les deux.**

L'organisation du texte argumentatif

Introduction	<p>Tous les textes doivent débiter avec une introduction claire et concise. Le texte argumentatif ne fait pas exception à cette règle. L'introduction est essentielle pour accrocher le lecteur et lui présenter de manière rigoureuse le sujet, la thèse défendue et la structure générale du texte.</p> <p>Les éléments essentiels à cette introduction sont les suivants:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le sujet amené2. Le sujet posé3. La thèse4. Le sujet divisé  <p>Le diagramme, intitulé 'La structure de l'introduction', est une pyramide inversée à quatre niveaux. À la base, une silhouette humaine est assise sur le sol. Au-dessus, une silhouette humaine est debout sur les épaules de la première. Au-dessus, une silhouette humaine est debout sur les épaules de la seconde. Au sommet, une silhouette humaine est debout sur les épaules de la troisième. Les niveaux sont étiquetés de haut en bas : 1. SUJET AMENÉ, 2. SUJET POSÉ, 3. THÈSE (avec marqueur(s) d'opinion), 4. SUJET DIVISÉ. Le fond du diagramme est bleu clair avec des silhouettes de personnes levant les mains.</p>
---------------------	---

1. Le sujet amené

Le sujet amené est une portion de texte dans lequel il n'y a **ni argument ni thèse**. L'objectif est **d'intéresser le lecteur**, d'introduire celui-ci **de manière progressive** dans le sujet. Le sujet amené est **une mise en contexte** de l'objet principal du texte (la question). Cette partie est souvent composée d'une séquence descriptive qui présente **un fait d'actualité, une considération historique ou sociale, une statistique, une vision élargie de la question, etc.** On peut également amener le sujet à l'aide de propos et d'opinions qui entourent la controverse ou encore à l'aide de séquences **explicative** ou **justificative**.

Pour élaborer un bon sujet amené il faut :

- ✓ **Faire un remue-méninges** de mots et d'idées reliés au sujet sans chercher un ordre logique. Pour ce faire, **dégager un champ lexical** lié au sujet ou au thème peut être très aidant.
- ✓ **Faire une mise en contexte à partir du remue-méninges fait précédemment** en utilisant :
 - un **exemple**;
 - un **fait** (général ou d'actualité);
 - une **anecdote** (expérience personnelle);
 - une **question**;
 - un **aspect social, historique, économique, etc.**

- ✓ S'assurer de **créer un lien** solide avec **le sujet posé**, qui suit le sujet amené.

2. Sujet posé

Il s'agit de **présenter clairement le sujet** à partir duquel une prise de position s'impose. **On pose le sujet tel qu'il est.**

3. La thèse

Proposition ou **théorie** qu'on tient pour vraie et qu'on s'engage à **défendre** par des **arguments**. C'est la **prise de position** qui s'impose (**opinion centrale** du discours argumentatif) qui sera **défendue tout au long du texte.**

4. Sujet divisé

Il s'agit de **présenter** la structure du développement, c'est-à-dire **les arguments** qui seront avancés pour défendre la thèse et ainsi convaincre le lecteur. **Chaque argument fera l'objet d'un paragraphe** de développement. **On divise le texte en aspects.**

Voici des exemples de formulations dont on peut s'inspirer:

1. *Aspect 1, Aspect 2* et *Aspect 3* expliquent ce phénomène.
2. Les causes de ce phénomène sont *Aspect 1, Aspect 2* et *Aspect 3*.
3. Afin de bien comprendre ce phénomène, il importe de bien comprendre *Aspect 1, Aspect 2* et *Aspect 3*.

✱ **Cette formule : *Dans ce texte, je vais vous parler de... est interdite***

Le sujet divisé est facultatif en secondaire 5

Développement	<p>Le développement est constitué des arguments et/ou des contrarguments sur lesquels repose la thèse. C'est la partie la plus longue du texte. Dans le développement, chaque argument et/ou contrargument fait l'objet d'un paragraphe. En général, on trouve deux ou trois paragraphes de développement dans un texte argumentatif.</p> <p>On utilise la stratégie argumentative basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la réfutation; - l'explication argumentative
----------------------	--

La réfutation

La réfutation est un procédé argumentatif visant à contester, à nier ou à contredire une thèse opposée.

1. Utilisation d'un **organisateur textuel**
2. **Présentation** de la **contrethèse** et du **contrargument**
3. Utilisation d'un **argument supportant la thèse défendue**
4. **Développement de l'argument** et **utilisation de procédés de réfutation** : : Il s'agit de phrases qui précisent l'argument, qui le développent. **Les marqueurs de relation sont importants pour lier les phrases du développement entre elles.**
5. **Formulation d'une conclusion partielle** : Il s'agit de la reformulation de l'argument.

Les procédés de réfutation

Plusieurs procédés peuvent être employés pour réfuter un point de vue. On peut :

- **faire ressortir une ou des contradictions** concernant la contrethèse ou les contrarguments;
- **concéder un élément** pour faire accepter un argument ayant plus de poids;
- **montrer que la contrethèse est dépassée;**
- **insister et mettre l'accent sur une faille** importante de l'argumentation adverse;
- **retourner un argument contre la personne qui l'a énoncé;**
- **trouver une exception à la thèse adverse;**
- **élaborer**, à partir de la thèse adverse, **des hypothèses dont les conclusions seront négatives;**

➤ etc.

Explication argumentative

L'explication argumentative est un procédé argumentatif visant à influencer l'opinion du destinataire en montrant la validité d'un point de vue, le bienfondé d'une thèse.

1. Utilisation d'un **organisateur textuel**
2. **Présentation** de la **thèse** et de **l'argument**
3. **Développement de l'argument** et **utilisation de procédés de l'explication argumentative** : Il s'agit de phrases qui précisent l'argument, qui le développent. **Les marqueurs de relation sont importants pour lier les phrases du développement entre elles.**
4. **Formulation d'une conclusion partielle** : Il s'agit de la reformulation de l'argument.

Les procédés de l'explication argumentative

Plusieurs procédés peuvent être employés pour montrer la validité d'un point de vue. On peut utiliser :

- des **liens de causalité** (structure cause-conséquence) et un lexique exprimant ces liens;
- des **procédés explicatifs** (comparaison, illustration, définition, reformulation et exemple);
- un **point de vue distancié**;
- etc.

Conclusion	<p>La conclusion sert à rappeler le sujet dont on débat et les principaux aspects (arguments) que l'on a abordés. Elle consolide l'opinion centrale du texte (thèse).</p> <p>Deux parties constituent la conclusion :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La synthèse 2. L'ouverture
-------------------	---

- On constate l'irrecevabilité de la thèse réfutée et l'intérêt de la thèse défendue.
- On formule la thèse dans le cas de l'explication argumentative.

1. La synthèse

La synthèse effectue **un retour sur la thèse** de départ et **les arguments** qui la soutiennent principalement. C'est une bonne façon de ramener le lecteur vers le propos d'origine, vers ce qui l'avait amené à lire le texte.

2. L'ouverture

L'ouverture, la partie finale de la conclusion, doit laisser le lecteur sur **une réflexion, une projection dans le futur, une information nouvelle** (nouvel aspect ou nouveau sous-aspect), **une citation célèbre, etc.** Plusieurs possibilités s'offrent au scripteur à ce stade de l'écriture. L'important est de relever le défi de clore le texte de façon cohérente tout en réussissant à marquer le lecteur.

L'organisation d'un texte argumentatif

Stratégie argumentative basée sur la réfutation

- Réfutation des contre-arguments, puis de la thèse exposée et des arguments qui l'étayent
- Présentation des arguments en faveur de la thèse, suivis de la contre-thèse, puis de la réfutation des contre-arguments
- Ressources de la réfutation:
 - procédés de réfutation
 - lexique de la négation
 - marqueurs de relation
 - phrases subordonnées d'opposition et d'hypothèse

Stratégie argumentative basée sur l'explication argumentative

- Insertion de chaque argument dans une chaîne d'énoncés causaux ayant l'apparence de l'objectivité
- Ressources de l'explication argumentative:
 - procédés explicatifs
 - lexique propre à l'explication
 - phrases subordonnées de cause, de conséquence ou de comparaison
 - phrases subordonnées corrélatives de comparaison ou de conséquence

Arguments et contrarguments

- Ils doivent être basés sur les **expériences personnelles**, les **faits vérifiables** et les **valeurs**.
- Ils doivent être insérés au moyen de **séquences justificatives** et de **discours rapportés**.

La cohérence et l'organisation du texte

Moyens assurant la cohérence du texte

- Reprise de l'information
- Harmonisation des temps verbaux
- Non-contradiction entre la thèse et les arguments

Moyens pour organiser le texte

- Titre et intertitres
- Paragraphes
- Organismes textuels appropriés :
- Mise en page (alinéas, disposition, espaces, numérotation)
- Indication typographiques (majuscules, gras, italique)